**VII sinif COĞRAFİYA fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **COĞRAFİYA fənni üzrə VII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Dünyada baş verən yeni kəşflərə dair məlumatlar toplayır, onun coğrafiya elminin inkişafındakı rolunu təhlil edir; |
| **2** | Kartoqrafik təsvirlər üzərində müxtəlif hesablama işləri aparır, məlumatlar toplayır, onları praktik tətbiq edir; |
| **3** | Səma cisimlərinin qarşılıqlı təsirini və coğrafi nəticələrini əlaqələndirir; |
| **4** | Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və prosesləri əlaqələndirir; |
| **5** | Dünya əhalisinin paylanmasını və ölkələri müxtəlifliyinə görə qruplaşdırır; |
| **6** | Dünya təsərrüfatının müasir modelini ölkələr üzrə fərqləndirir; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **1.Yer haqqında biliklərin inkişafı** |  |  |  |
| **2** | 1.1.1. | İlk coğrafi biliklərin toplanması | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Yeni dünyanın kəşfi | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.1. | Avstraliya və Antarktidanın kəşfi | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.1. | Debat dərs. Yeni materiklərin kəşfi nə verdi? | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.1. | Coğrafiya elmi müasir dövrdə | **1** |  |  |
|  |  | **2. Yer kürəsinin kartoqrafik təsviri** |  |  |  |
| **7** | 1.3.1. 1.3.2. | Coğrafi koordinatlar | **1** |  |  |
| **8** | 1.3.2. | Praktik dərs. Xəritədə nöqtələtin coğrafi mövqeyinin təyin edilməsi | **1** |  |  |
| **9** | 1.3.1. 1.3.2. | Miqyas | **1** |  |  |
| **10** | 1.3.1. 1.3.2. | Relyefin təsviri | **1** |  |  |
| **11** | 1.3.1. 1.3.2 | Planaalma və onun növləri | **1** |  |  |
| **12** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **13** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **3. Yer Günəş sistemində** |  |  |  |
| **14** | 1.2.1. | Səma cisimləri | **1** |  |  |
| **15** | 1.2.1. | Günəş sisteminin planetləri | **1** |  |  |
| **16** | 1.2.1. | Planetlərin qruplaşdırılması | **1** |  |  |
| **17** | 1.2.1. | Həyat planeti | **1** |  |  |
| **18** | 1.2.2. | Yerin Günəş ətrafında hərəkəti | **1** |  |  |
| **19** | 1.2.2. | Yerin öz oxu ətrafında hərəkəti | **1** |  |  |
|  |  | **4. Yer səthinin relyefi** |  |  |  |
| **20** | 2.1.1. | Yerin daxili prosesləri | **1** |  |  |
| **21** | 2.1.1. | Xarici amillərin relyefə təsiri | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.1. 2.1.2 | Dağların yaranması | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.1. 2.1.2. | Düzənliklərin müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.1. 2.1.2. | Okean dibinin relyefi | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.2. | Yeraltı sərvətlər necə paylanıb | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.1. 2.1.2. | Praktik dərs. Azərbaycan Respublikasının relyefi | **1** |  |  |
| **27** | 2.1.2. | Azərbaycan Respublikasının faydalı qazıntıları | **1** |  |  |
| **28** |  | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **29** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  | **5. Yerin hava təbəqəsi** |  |  |  |
| **31** | 2.1.3. 2.1.4 | Havanın temperaturunun dəyişməsi | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.3. 2.1.4 | Atmosfer təzyiqi  | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.3 | Küləklərin yayılanması | **1** |  |  |
| **34** | 2.1.3. 2.1.4. | Havanınin rütubətliyi | **1** |  |  |
| **35** | 2.1.3. | Yağıntıların paylanması | **1** |  |  |
| **36** | 2.1.3. | İqlim və İqlim qurşaqları | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.3. | Praktik dərs.Azərbaycan Respublikasının iqlimi | **1** |  |  |
| **38** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **39** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
|  |  | **II yarımil** |  |  |  |
|  |  | **6. Yer kürəsində suyun paylanması** |  |  |  |
| **40** | 2.1.6. 3.2.5. | Dünya okeanının hissələri | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.5. 2.1.6. | Okeanda quru sahələri | **1** |  |  |
| **42** | 2.1.5. | Çaylar | **1** |  |  |
| **43** | 2.1.5. | Yer kürəsinin gölləri | **1** |  |  |
| **44** | 2.1.5. | Praktik dərs. Azərbaycan Respublikasının çayları və gölləri | **1** |  |  |
| **45** | 3.2.5. | Çaylarımızın ekoloji vəziyyəri | **1** |  |  |
| **46** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **47** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  |  | **7. Yerin canlı təbəqəsi** |  |  |  |
| **48** | 2.1.7. | Canlı aləmin müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **49** | 2.1.7. | Torpaqların quruluşu və xüsusiyyətləri | **1** |  |  |
| **50** | 2.1.8. | Torpaqların müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **51** | 3.2.5. | Torpaqların mühafizəsi | **1** |  |  |
| **52** | 2.1.7. 2.1.8. | Azərbaycan Respublikasının torpaq, bitki və heyvanat aləmi | **1** |  |  |
|  |  | **8. Dünya dövlətlərinin müxtəlifliyi** |  |  |  |
| **53** | 3.1.1. | Biz hansı regionda yaşayırıq | **1** |  |  |
| **54** | 3.2.1. 3.2.2. | Türk dünyası birliyi | **1** |  |  |
| **55** | 3.2.1. 3.2.2. | Dövlətlərin idarə edilməsi formaları | **1** |  |  |
| **55** | 3.2.1.3.2.2. | Dövlətlərin inzibati ərazi bölgüsü | **1** |  |  |
| **56** | 3.1.1. 3.1.2. | Əhalinin yerləşməsi | **1** |  |  |
| **57** | 3.1.1. | Praktik dərs. Dünya əhalisinin dil tərkibi və əhalinin məskunlaşması | **1** |  |  |
| **58** | 3.2.1. | Dünyanın siyasi xəritəsi | **1** |  |  |
| **59** |  | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **60** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
|  |  | **9. İqtisadiyyat və coğrafiya** |  |  |  |
| **61** | 3.2.3. | İqtisadi fəaliyyət | **1** |  |  |
| **62** | 3.2.3. 3.2.4. | Təsərrüfat və iş yerləri | **1** |  |  |
| **63** | 3.2.4. | İqtisadi əməkdaşlıq | **1** |  |  |
| **64** | 3.2.3. | Azərbaycan Respublikasının iqtisadiyyatı | **1** |  |  |
| **65** | 3.2.5. | İqtisadiyyat və ətraf mühit | **1** |  |  |
| **66** | 3.2.5.  | Praktik dərs. “Ekoloji məhkəmə”  | **1** |  |  |
| **67** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **68** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
|  | **1.Coğrafi məkan** |
| 1.1. | *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.1.1. | Kəşf və tədqiqatlar nəticəsində xəritədə baş verən dəyişiklikləri müqayisə edir. |
| 1.2. | *Yerin Günəş ətrafında mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.2.1. | Səma cisimlərinin bir-birinə təsirini və onun coğrafi nəticələrini əlaqələndirir. |
| 1.2.2. | Yerin hərəkətinin nəticələrinə dair sadə hesablamalar aparır . |
| 1.3. | *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.3.1. | Kartoqrafik elementləri fərqləndirir |
| 1.3.2. | Kartoqrafik elementlərə əsasən sadə hesablamalar aparır. |
|  |  **2. Təbiət** |
| 2.1. | *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimsədiyini nümayiş etdirir.* |
| 2.1.1. | Yer səthində relyefin müxtəlifliyinin yaranma səbəblərini şərh edir. |
| 2.1.2. | Fiziki xəritələri təhlil edir. |
| 2.1.3. | Atmosferdə baş verən hadisə və proseslərin materik və okeanlara təsirini şərh edir. |
| 2.1.4. | Hava elementlərinə dair sadə hesablamalar aparır. |
| 2.1.5. | Dünya okeanı və quru sularının fiziki-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh edir. |
| 2.1.6. | Kontur xəritədə dünya okeanının hissələrini qeyd edir. |
| 2.1.7. | Biosferin daxili komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsini izah edir. |
| 2.1.8. | Torpaq tiplərini kontur xəritədə qeyd edir. |
|  |  **3. Cəmiyyət** |
| 3.1. | *Dünya əhalisinin müxtəlifliyiyin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.1.1. | Əhalinin regionlar üzrə paylanmasını şərh edir. |
| 3.1.2. | Kontur xəritədə əhalinin sıx məskunlaşdığı əraziləri qeyd edir. |
| 3.2. | *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.2.1. | Ölkələri tipoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırır. |
| 3.2.2. | Xəritə üzərində ölkələri tipoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırır. |
| 3.2.3. | Dünya təsərrüfatının quruluşuna təsir edən təbii və iqtisadi amilləri şərh edir. |
| 3.2.4. | Dünya təsərrüfatının müasir modelinin sxemini tərtib edir. |
| 3.2.5. | Təbiətdən istifadə zamanı ekoloji gərginlik zonalarının nomenklaturasını (siyahısını) tərtib edir. |